

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 09.01.2024 г.

Рассмотрено на общем
родительском собрании
Протокол № 2 от 09.01.2024 г.



ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования

Пояснительная записка

Программа внутренней системой оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее - ДООУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутренней системой оценки качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутренней системой оценки качества образования в ДООУ.

Под внутренней системой оценки качества образования в ДООУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДООУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДООУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования в ДООУ разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 16 апреля 2022 года;
- ✓ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г с изменениями на 21 января 2019 года,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462 с изменениями на 14 декабря 2017 года
- ✓ Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- ✓ Сбор информации по различным аспектам образовательной деятельности, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.
- ✓ Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- ✓ Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- ✓ Расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

Объекты мониторинга:

- ✓ Педагогическая система.
- ✓ Образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей.
- ✓ Профессиональная деятельность педагогов.
- ✓ ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- ✓ системы должностного контроля;
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогов и воспитателей Учреждения;
- ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Определить качество образования в образовательной организации – значит установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО.

Построить внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) – это значит:

- ✓ определить цели, конкретизировать задачи, которые должна реализовывать данная система;
- ✓ определить содержание в соответствии с поставленными задачами;
- ✓ выбрать формы, методы ее проведения;
- ✓ определить группу или группы участников, которые будут осуществлять оценку качества образования;
- ✓ распределить полномочия между ними;
- ✓ установить порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (алгоритм действия), права и ответственность сторон.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Основные принципы ВСОКО

Принципы системы оценки качества образования:

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм.

Содержание, формы, методы ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- ✓ качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- ✓ качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ.

- ✓ качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в ДОУ необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации ВСОКО являются:

- ✓ мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- ✓ контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Основные направления ВСОКО

- ✓ Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач.
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья).
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- ✓ Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

- ✓ Администрация дошкольного учреждения,
- ✓ Педагогический совет ДОУ,

- ✓ Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

Порядок проведения ВСОКО

1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.
2. Периодичность, тематика, формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации ДООУ (заведующего, старшего воспитателя, завхоза).
3. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.
4. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность своевременность
5. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.
6. По результатам мониторинга/контроля заведующий издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.
7. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива и др.
8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.
9. Продолжительность мониторинга и контроля в рамках ВСОКО не должна превышать 5-10 дней.
10. Основанием для проведения мониторинга и контроля в рамках ВСОКО могут быть также: заявление педагогического работника на аттестацию; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

11. При проведении оперативного (экстренного) контроля работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ДООУ.
12. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников ДООУ не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

Права участников системы оценки качества образования.

- ✓ При осуществлении мероприятий в рамках ВСОКО член мониторинговой группы или комиссии по контролю имеет право: организовывать социологические, психологические, педагогические исследования, проводить анкетирование; знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагогов; изучать деятельность работников; проводить экспертизу деятельности; делать выводы и принимать управленческие решения.
- ✓ Проверяемый работник имеет право:
 1. знать сроки контроля или мониторинга и критерии оценки его деятельности;
 2. знать цель, содержание, виды, формы и методы проводимых мероприятий в рамках ВСОКО;
 3. своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;
 4. обратиться в комиссию по трудовым спорам ДООУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля или мониторинга.

Ответственность.

Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДООУ, член мониторинговой группы несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля и мониторинга.

Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю.

Делопроизводство.

Аналитическая справка или отчет по результатам проведенного мониторинга или контроля должна отражать:

1. форму (контроль/мониторинг);
2. тему и цель;
3. сроки;
4. состав комиссии (группы);
5. результаты (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
6. положительный опыт;
7. недостатки;
8. выводы;
9. предложения и рекомендации;
10. подписи членов комиссии (группы);
11. подписи проверяемых.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

1. основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
2. средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждения.
3. размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Мониторинг ВСОКО МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово

№ п\п	Критерий	Показатели / индикаторы Инструментарий	Методы оценки инструмента	Ответственный	Форма предоставления информации	Сроки
1.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	✓ Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	Ответственный за сайт	Аналитическая справка	1 раз в год (в конце учебного года)
		✓ Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации				
		✓ Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет.				
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: ✓ Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО. ✓ Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО ✓ Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Визуальный осмотр помещений	Заведующий	Аналитическая справка	1 раз в год
		Наличие необходимых условий для организации питания воспитанников: ✓ Наличие и соблюдение двухнедельного меню ✓ Контроль ведения бракеражного журнала ✓ Контроль закладки продуктов ✓ Контроль наличия технологических карт ✓ Контроль расхода норм продуктов питания	Наблюдения	Заведующий	Аналитическая справка	2 раза в год 4 раза в год 2 раза в год 4 раза в год

		✓ Наличие суточных проб				Ежемесячно Еженедельно
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников: ✓ Качество проведения утренней гимнастики: соблюдение гигиенических требований, соблюдение методики проведения ✓ Качество проведения физкультурных занятий: соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения), соблюдение методики проведения. ✓ Качество организации закаливания: цикличность и периодичность; методы закаливания; соответствие условий требованиям СанПин.	Наблюдения	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка: 1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Ежемесячно
		✓ Уровень физического развития и физической подготовленности детей ✓ Заболеваемость детей ✓ Организация и проведение недели здоровья в соответствии утвержденной комплексно-тематическим планированием мероприятия.	Диагностика Анализ данных Наблюдения	Заведующий, старший воспитатель	По окончании диагностики Ежемесячно После проведения наблюдения	2 раза в год-сентябрь , май Ежемесячно Ежегодно
		✓ Наличие дополнительных образовательных программ	Анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	1 раз в год (в конце учебного года)
		✓ Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных	Анализ карты результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня	Заведующий, старший воспитатель		

		мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях				
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	✓ Наличие лицензии	Анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Ежегодно
		✓ Наличие ООП ДО				
		✓ Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО				
		✓ Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: наличие, отсутствие вакансий				
		✓ Наличие в ДОУ специалистов				
		Квалификационный уровень педагогов:	Анализ	Заведующий, старший воспитатель	Информация в виде таблицы	Сентябрь май учебного года
		✓ Результаты аттестации педагогических работников				
		✓ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию				
		✓ Педагоги, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности				
		✓ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.				
		Педагогическая диагностика по разделам:	Диагностика	Воспитатели ДОУ	Аналитическая справка	Диагностика-сентябрь, Диагностика - май
		✓ Социально-коммуникативное развитие				
		✓ Познавательное развитие				
		✓ Речевое развитие				
		✓ Художественно-эстетическое развитие				
		✓ Физическое развитие				
		✓ Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе (психологическая диагностика)	Диагностика	Педагог-психолог, учитель-логопед	Аналитическая справка	Диагностика – в конце апреля
		✓ Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов				
			Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	в конце учебного года
		✓ Участие ДОУ, педагогов ДОУ в	Анализ участия	Старший	Карта	в конце

		профессиональных конкурсах разного уровня	ДОУ и педагогов в конкурсах разного уровня	воспитатель	результативнос ти участия ДОУ в конкурсах разного уровня	учебного года
4.	Удовлетвореннос ть родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	✓ Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Анкетирование	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Ежегодно